

ข้อเสนอหลักสูตรฝึกอบรม “Critical & Systematic Thinking”

ออกแบบโดย: ดร.จอมพล จีบภิญโญ

วัตถุประสงค์

ในศตวรรษที่ 21 บุคลากรในองค์กรต้องต่อสู้กับเทคโนโลยีที่อาจมาแทนที่ตนเอง การต่อสู้ที่สำคัญและจะสร้างความได้เปรียบแก่บุคลากรได้คือการทักษะการคิดที่ถูกต้อง
ซึ่งเทคโนโลยียังไม่อาจเอาชนะบุคลากรได้
หลักสูตรนี้จึงออกแบบให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ในหลักการและเคล็ดลับ
ของการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างเป็นระบบตามทฤษฎีหมวกคิด 6 ใบ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรระดับ Team Player

วันที่ / ระยะเวลาในการฝึกอบรม / เวลา

ยังไม่ระบุ / รุ่นละ 1 วัน / 9.00 - 16.00 น.

เนื้อหา

โมดูล	เนื้อหา		วิธีการ	เวลา
ทำไมต้องคิด	1	1. กรณีศึกษา: I Think therefore I am 2. กรณีศึกษา: การคิด 6 ประเภท คืออะไร	• บรรยาย • กรณีศึกษา	9.00 - 9.15
การคิดบนข้อมูล	2	1. การสร้างต่อมเอ๊ะ 1.1.กิจกรรม: ช่วยโคนันจับขโมย 2. เก็บข้อมูลให้ครบถ้วนด้วย 5W1H 2.1. กิจกรรม: เก็บข้อมูลด้วย 5W1H	• บรรยาย • กิจกรรม • เกมส์	9.15 - 10.30 10.45 - 11.00
การคิดด้วยอารมณ์ความรู้สึก	3	1. อ่านอารมณ์ความรู้สึกผู้อื่นด้วยเครื่องมือ Empathy Map 1.1.กรณีศึกษา: อ่านอารมณ์ความรู้สึกของโชคทวี	• บรรยาย • กรณีศึกษา • กิจกรรม	10.45 - 11.00

โมดูล		เนื้อหา	วิธีการ	เวลา
การคิดบวก	4	1. กิจกรรม: การคิดบวกคืออะไร 2. กรณีศึกษา: การคิดบวกของ Sir Winston Churchill, Abraham Lincoln 3. กรณีศึกษา: งานวิจัยเกี่ยวกับการคิดบวกและการมองโลกในแง่ดีโดย Shawn Achor, David Rock, Babara Fedrickson, Psychological Bulletin, University of Kentucky 4. กรณีศึกษา: งานวิจัยเกี่ยวกับข้อเสียของความเครียดโดย C. Segerstrom & Miller 5. กรณีศึกษา : มองหาข้อดีจากกรณีศึกษา 6. เทคนิคการคิดบวก 4 วิธี 7. หนีประจุลบ เล่นเป็นเล่น นั่งสมาธิ เขียนโปรแกรมใหม่ 7.1. กิจกรรม: ฝึกคิดบวก	• บรรยาย • กรณีศึกษา • กิจกรรม	11.00 - 12.00
การคิดลบ	5	1. กรณีศึกษา: การสร้างธุรกิจด้วยอุปสรรคของ Netflix 2. การคิดลบด้วยเครื่องมือ Risk Assessment 2.1. กิจกรรม: วิเคราะห์เหตุการณ์ด้วยเครื่องมือ Risk Assessment	• บรรยาย • กรณีศึกษา • กิจกรรม	13.00 - 13.45
การคิดสร้างสรรค์	6	1. รู้จักกับเทคนิคการระดมสมอง 1.1. กิจกรรม: ฝึกคิดสร้างสรรค์ 1.2. กรณีศึกษา: การคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาของอัลเบิร์ต ไอนสไตน์ 1.3. ฝึกคิดสร้างสรรค์ด้วยเครื่องมือ MindMap	• บรรยาย • กรณีศึกษา • กิจกรรม • เกมส์	13.45 - 14.30 14.45 - 15.00

โมดูล		เนื้อหา	วิธีการ	เวลา
การคิดแบบสรุปและเหตุผล	7	1. หลักตรรกศาสตร์ 1.1.เห็นเป็นภาพ > เข้าใจ > อธิบาย 1.2.กิจกรรม: ฝึกอธิบาย 2. กิจกรรม: ฝึกคิดตามกรณีศึกษา ทำไมของมาส่งช้า	• บรรยาย • กรณีศึกษา • กิจกรรม	15.00 - 16.00